



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE SOLINA
w roku szkolnym 2019-2020**

Polańczyk, 12 października 2020 r.

I. Wprowadzenie.....	3
II. Wstęp.....	5
III. Demografia.....	10
IV. Liczba uczniów według obwodów szkół.....	10
V. Baza lokalowa przedszkoli, szkół podstawowych i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3.....	11
VI. Wychowanie przedszkolne.....	11
VII. Szkoły podstawowe.....	12
VIII. Koszt utrzymania placówek oświatowych.....	15
IX. Dotowanie jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST.....	17
X. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	17
XI. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów.....	18
XII. Dożywianie dzieci i uczniów.....	19
XIII. Dowozy szkolne.....	20
XIV. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	20
XV. Pomoc materialna dla uczniów.....	20
XVI. Osiągnięcia uczniów.....	21
XVII. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej.....	24
XVIII. Uwarunkowania kadrowe - struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie Nauczycieli.....	25
XIX. Programy i projekty rządowe	26
XX. Prace remontowe.....	27
XXI. Kontrole przedszkoli, szkół podstawowych i instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 prowadzonych bądź dotowanych przez JST.....	27
XXII. Kontrole zewnętrzne, ewaluacje przeprowadzone przez podmioty zewnętrzne.....	27
XXIII. Uchwały Rady Gminy i Zarządzenia Wójta przygotowane przez CUW.....	27
XXIV. Wnioski.....	29

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została przez Centrum Usług Wspólnych w Solinie z/s w Polańczyku m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych. Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Solina realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,

- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
 - 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
 - 8) zapewnienia dowozów uczniów,
 - 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
 - 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
 - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
 - 14) innych zadań niewymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa,
- w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. Wstęp

Szczególną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, którym na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie, dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom realizacji tego zadania jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej, jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. W obowiązującym w kraju systemie prawnym zadania związane z oświatą realizowane są przez samorządy jako zadania własne, natomiast środki na ich realizację zagwarantowane są we wszystkich dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w tym w subwencji oświatowej. Zatem dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do kosztów i zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych. Uwarunkowania Gminy Solina - gminy wiejskiej, rozległej o niskim wskaźniku zaludnienia, którą tworzy 16 sołectw, mają bardzo istotny wpływ na kształt sieci i strukturę organizacyjną szkół. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Sieć przedszkoli, szkół podstawowych na terenie Gminy Solina, dla których organem prowadzącym jest JST:

- 1. Szkoła Podstawowa w Berezce, Berezka 18; 38-610 Polańczyk**
Dyrektor Szkoły – Barbara Gawel – Łyda



- 2. Szkoła Podstawowa w Bóbrce, Bóbrka 50; 38-623 Uherce Mineralne**
Dyrektor Szkoły – Elżbieta Czerwińska



- 3. Szkoła Podstawowa w Myczkowcach Myczkowce 89; 38-623 Uherce Mineralne
Dyrektor Szkoły – Dorota Pelc**



- 4. Szkoła Podstawowa w Myczkowie im. Księdza Franciszka Stopy Myczków 109;
38-610 Polańczyk
Dyrektor Szkoły – Joanna Kapalska**



- 5. Szkoła Podstawowa w Zawozie im. Jana Pawła II; Zawóz 65; 38-610 Polańczyk
Dyrektor – Elżbieta Oliwko**



- 6. Zespół Szkół i Placówek w Wolkowyci ul. Szkolna 7; 38-610 Wolkowyja
Dyrektor Witold Orłowski
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Siuzdaka w Wolkowyci**



Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Górzance



7. Publiczne Przedszkole w Bukowcu Bukowiec 37; 38-610 Polańczyk Dyrektor – Patrycja Warchoń – Snuzik



III. Demografia

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych. Od 1 września 2017 r. wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego (od 1 września 2017 r. gmina ma obowiązek zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku 3-letniemu).

Poniższa tabela obrazuje liczbę dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Solina w latach 2012 - 2020. Analiza danych wskazuje, że tendencja demograficzna liczby urodzeń utrzymuje się na porównywalnym poziomie.

Struktura demograficzna Gminy Solina (stan na 30 września 2020 r. wg zameldowania)

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	30.09. 2020
Miejscowość									
Ilość urodzeń	47	64	55	49	47	54	51	48	39

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy liczebności funkcjonujących placówek, wśród wielu działań pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że Gmina:

- a) zapewnia opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- b) rozbudowuje sieć przedszkoli,
- c) zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych we wszystkich szkołach na terenie Gminy,
- d) zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- e) zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów,
- f) poprawia stan techniczny i wyposaża obiekty szkolne.

IV. Liczba uczniów według obwodów szkół (na podstawie liczby urodzeń)

Lp.	Nazwa szkoły	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021
1.	SP Berezka	62	56
	OP Berezka	13	17
	RAZEM	75	74
2.	SP Bóbrka	70	74
	OP Bóbrka	40	35
	RAZEM	110	109
3.	SP Myczkowce	21	16
	OP Myczkowce	7	6
	RAZEM	28	22
4.	SP Myczków	97	101
	OP Myczków	59	54
	RAZEM	156	155
5.	SP Wołkowyja	123	121

	RAZEM	123	121
6.	SP Zawóz	11	13
	OP Zawóz	10	7
	RAZEM	21	20
7.	PP Bukowiec	34	35
	RAZEM	34	35
	ŁĄCZNIE	547	535

Powyższe dane pokazują, że liczba uczniów w następnym roku szkolnym ulegnie zmniejszeniu o 12 osób (o 9 dzieci w oddziałach przedszkolnych i 3 w szkołach podstawowych). Analizę przeprowadzono na podstawie urodzeń w obwodach poszczególnych szkół. Niestety nie wszystkie dzieci zamieszkują te obwody, ponieważ część z nich przebywa za granicą lub mają inne miejsce czasowego zamieszkania, dlatego też liczba urodzeń dzieci nie będzie tożsama w przyszłości z ilością potencjalnych uczniów.

V. Baza lokalowa przedszkoli, szkół podstawowych i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3

Na terenie Gminy Solina nie funkcjonują placówki sprawujące opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3. Na początku 2020 roku Gmina Solina w ramach możliwości pozyskania środków na utworzenie punktu żłobkowego przeprowadziła ankietę wśród rodziców potencjalnie zainteresowanych powstaniem takiego punktu. Zainteresowanie wyraziło 18 osób (ankiety zwrotne). Liczba dzieci wymaganych dla potrzeb projektu wynosiła min. 25 osób.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina była organem prowadzącym dla:

- 1) **6** szkół podstawowych w tym 5 z oddziałami przedszkolnymi,
- 2) **1** przedszkola,

VI. Wychowanie przedszkolne

Od 1 września 2017 r. wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Dzieci w wieku 6 lat mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego (od 1 września 2017 r. gmina ma obowiązek zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku 3-letniemu) w minimalnym wymiarze czasowym 5 godzin dziennie, zatrudniając nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzając rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkole i niektóre oddziały przedszkolne prowadzone przez Gminę Solina obejmują opieką dzieci w godzinach od 6.30 do 16.30. Czas pracy poszczególnych jednostek wychowania przedszkolnego na bieżąco dostosowywany jest do potrzeb rodziców.

W roku szkolnym 2019/2020 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach uczęszczało ogółem **163** dzieci. Szczegółowy podział przedstawiono w poniższych tabelach.

Publiczne Przedszkole w Bukowcu w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Etaty pedagogiczne	Etaty niepedagogiczne	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział
1.	34	2	3	2,25	17	1,5

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 stan na 30 września 2019 r.

Lp.	Nazwa	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Etaty pedagogiczne	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział
1.	Berezka	13	1	1	13	1
2.	Bóbrka	40	2	3	20	1,5
3.	Myczkowce	7	1	1	7	1
4.	Myczków	59	3	3	19,67	1
5.	Zawóz	10	1	1	10	1
	RAZEM	129	8	9		
	Średnia liczba dzieci/etatów na oddział				14,33	1,12

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w podziale na wiek dziecka w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30 września 2019 r. wg danych w SIO)

LP.	Oddziały przedszkolne	Dzieci w oddziałach					Liczba ogółem
		2,5l	3l	4l	5l	6l	
1.	Berezka	0	2	1	5	4	13
2.	Bóbrka	0	6	12	10	17	40
3.	Myczków	2	10	14	22	15	59
4.	Myczkowce	0	2	1	2	3	7
5.	Zawóz	0	0	2	4	2	10
6.	Bukowiec	1	7	7	9	10	34
	Razem	3	27	37	45	51	163

Najmniej wychowanków w przedziale wiekowym od 3 do 6 lat przypada na oddział przedszkolny w Myczkowcach – 7 dzieci, najwięcej w Bóbrce 20 dzieci. Jednocześnie należy zaznaczyć, że w szkołach mniejszych oddział przedszkolny obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat, natomiast w większych grupy podzielone są wiekowo na dzieci 3 i 4 letnie oraz 5 i 6 letnie.

VII. Szkoły podstawowe

Na terenie Gminy Solina w roku szkolnym 2019/2020 naukę rozpoczęło **547** uczniów, z czego **384** uczniów uczęszczało do szkół podstawowych natomiast **163** dzieci do oddziałów przedszkolnych. Średnio na terenie gminy do jednej klasy szkoły podstawowej uczęszczało **9,37** ucznia. W stosunku do ubiegłego roku liczba dzieci uległa zmniejszeniu o 56 uczniów.

Najwięcej uczniów uczęszczało do szkoły podstawowej w Wołkowie – 123 uczniów, najmniej do szkoły podstawowej w Zawoziu – 11 uczniów. Najmniej liczne klasy na terenie naszej gminy to klasa 6 i 8 szkoły podstawowej w Myczkowcach, do których uczęszczało odpowiednio troje i dwoje uczniów.

Średnio najwięcej uczniów w klasie chodziło do szkoły podstawowej w Wołkowie - **15,38 ucznia na oddział**, natomiast najmniej w Szkole w Myczkowcach i Zawoziu odpowiednio **3,67 i 2,15 ucznia na oddział**. Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela w Gminie Solina wynosi **5,26**.

W szkołach dla których Gmina Solina jest organem prowadzącym nie ma oddziałów specjalnych. Żaden uczeń nie korzystał z nauczania indywidualnego.

W szkołach odbywała się nauka języka obcego – języka angielskiego od klasy IV i języka niemieckiego od klasy VII.

W formie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania, prowadzone były następujące kółka:

- szachy w klasach od I do 3 w wymiarze 10 godzin tygodniowo,
- zajęcia sportowe – w wymiarze 5 godzin tygodniowo,
- zajęcia teatralne i chór szkolny – 5 godzin tygodniowo,
- zajęcia innowacyjne robotyka i automatyka, scrach – 2 godziny tygodniowo,
- zajęcia z języka niemieckiego – 9 godzin tygodniowo.

Poniżej szczegółowe zestawienie uczniów wg klas i szkół.

Liczba uczniów, wychowanków w klasach i przedszkolach oraz nauczycieli wg SIO na dzień 30.09.2019 r. wg szkół

LP.	Szkoła	Liczba uczniów								Razem uczniowie/ liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów na oddział	Razem OP/ liczba oddziałów	Średnia liczba OP na oddział	Razem Liczba nauczycieli		Średnia ucznia na nauczyciela w szkole podstawowej i w oddziale przedszkolnym
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII					E	O	
												„O” i „OP”				
1.	Berezka	3	9	4	7	14	8	7	10	62/8	7,75	13/1	13	13,11	16	4,67
2.	Bóbrka	11	8	7	6	11	13	5	9	70/8	8,75	40/2	20	18,33	22	2,15
3.	Myczków	8	13	4	10	13	19	17	13	97/8	12,13	59/3	19,67	20,55	23	6,78
4.	Myczkowce	0	4	4	3	5	3	0	0	21/6	3,50	7/1	7	6,85	13	2,15
5.	Wolkowyja	13	9	10	10	22	22	19	18	123/8	15,38	0	0	18,17	21	5,86
6.	Zawóz	2	5	4	0	0	0	0	0	11/3	3,67	10/1	10	4,67	6	3,50
7.	Bukowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34/2	17	3	3	11,33
	Razem	37	48	33	36	65	65	48	52	384/41	9,37	163/10	16,30	84,68	104	5,26

*,O” i „OP” – liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych, przedszkolach i zerówkach

** E-etat, O-osoby

VIII. Koszt utrzymania placówek oświatowych

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. W dochodach ogólnych gminy w roku 2019, **dochody własne wyniosły 33 551 377,38 zł, z których ok. 1/8, przeznaczono na oświatę, co stanowiło kwotę ponad 4 mln. zł.**

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Solina, rozległa obszarowo z niską strukturą zaludnienia.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak:

- regulacje płacowe,
- urlopy dla poratowania zdrowia,
- awans zawodowy,
- obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom,
- koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych,

powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: stałej weryfikacji poziomu zatrudnienia, wnikliwej analizie arkuszy organizacyjnych opartej na przewidzianej przepisami możliwości łączenia klas czy prowadzeniu zajęć w grupach łączonych. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i właściwych warunków nauki oraz pracy.

Rok 2019 – wydatki na zadania oświatowe wyniosły - 9 003 916,36 zł, z czego:

- **4 837 713,00 zł** (tj. 53,73 % wydatków) pokryte zostało z subwencji oświatowej przekazanej z budżetu państwa,

- **161 822,02 zł** pokryte z dotacji celowej na wychowanie przedszkolne (tj. 1,80 % wydatków),
W przeliczeniu na 1 ucznia wydatki na zadania oświatowe poniesione przez Gminę Solina wyniosły średnio **16 450,54 zł**. Na prowadzenie oddziałów przedszkolnych gmina wydatkowała **1 479 167,58 zł**. Najniższy średni koszt w przeliczeniu na 1 ucznia miała szkoła podstawowa w Myczkowie na poziomie **14 790,71 zł**, a najwyższy miała szkoła podstawowa w Myczkowcach **28 090,69 zł**. Średnia kwota subwencji oświatowej, w tym dotacji przedszkolnej przypadająca na 1 ucznia/wychowanka w roku 2019 wyniosła **9 139,92 zł**.

Najmniej środków własnych średnio na 1 ucznia rocznie gmina dopłacała w szkole podstawowej w Myczkowie – **5 750,79 zł**, a najwięcej, bo **18 950,77 zł** w szkole podstawowej w Myczkowcach.

Podział wydatków na poszczególne placówki oświatowe, w tym w przeliczeniu na 1 ucznia przedstawia tabela poniżej.

Podział wydatków na poszczególne placówki oświatowe, w tym w przeliczeniu na 1 ucznia przedstawia tabela poniżej

LP.	Jednostka oświatowa	Koszty wynagrodzeń i utrzymania w zł	Dowożenie uczniów w tym niepełnosprawnych w zł	Dokształcanie i doskonalenie zawodowe w zł	Podręczniki i materiały ćwiczeniowe w zł	ZFŚS emerytowanych pracowników w zł	Razem	Liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia w zł
1.	SP BEREZKA	1 213 582,30	36 262,59	-	5 968,01	-	1 255 812,90	75	16 744,17
2.	SP BÓBRKA	1 717 285,86	43 250,00	-	5 518,14	-	1 766 054,00	110	16 055,04
3.	SP MYCZKÓW	2 259 389,66	39 682,55	-	8 277,77	-	2 307 350,08	156	14 790,71
4.	SP MYCZKOWCE	783 535,07	-	-	3 004,29	-	786 539,36	28	28 090,69
5.	SP WÓLKOWYJA	1 908 609,41	126 780,00	-	10 296,16	-	2 045 685,57	123	16 631,59
6.	SP ZAWÓZ	355 838,22	2 550,00	-	999,91	-	359 388,13	21	17 113,72
7.	PP BUKOWIEC*	331 442,16	2 550,00	-	-	-	333 992,16	34	9 823,30
8.	DZIECI NIEPEŁNSPRAWNE		22 720,00	-	-	-	22 720,00	-	-
9.	ZFŚS - EMERYTÓW	-	-	-	-	65 798,47	65 798,47	-	-
10.	DOKSZTAŁCANIE	-	-	3 070,00	-	-	3 070,00	-	-
11.	UTRZYMANIE DZIECI W PRZEDSZKOLACH W INNYCH GMINACH	57 504,79	-	-	-	-	57 504,79	-	-
10.	OGÓŁEM	8 627 188,47	273 795,14	3 070,00	34 064,28	65 798,47	9 003 916,36	547	16 450,54

* wydatki dotyczą 1 oddziału przedszkolnego przy SP Wólkowyja do 31.08.2019 r. i 2 oddziałów przedszkolnych w Publicznym Przedszkolnym od 01.09.2019 r.

IX. Dotowanie jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Zwrot kosztów z tytułu uczęszczania dziecka do przedszkola

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W 2019/2020 roku Gmina Solina dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych **na terenie naszej gminy z tytułu**, a uczęszczających do przedszkoli **na terenie innej gminy w kwocie 57 504,79 zł, z czego:**

Lp.	Gmina	Liczba dzieci	kwota dotacji do zwrotu na dziecko
1.	Lesko	3	18 099,05 zł
2.	Olszanica	5	37 700,24 zł
3.	Zagórz	2	1 705,50 zł

Podobnie inne gminy dokonały zwrotu kosztów uczęszczania dzieci zamieszkałych **na ich terenie**, a uczęszczających do przedszkoli **na terenie naszej gminy** w łącznej kwocie **43 102,80 zł:**

Lp.	Gmina	Liczba dzieci	kwota dotacji do zwrotu na dziecko
1.	Lesko	3	16 578,00 zł
2.	Olszanica	2	13 262,40 zł
3.	Ustrzyki Dolne	2	13 262,40 zł

X. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dziecko jest objęte **obowiązkiem szkolnym** od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. Ogólna liczba młodzieży w wieku 15 -18 lat, zameldowanej w Gminie Solina wynosi **144**.

Obowiązek nauki jest spełniany po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych.

Dyrektor Szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), **kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego**.

Gmina, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15 – 18 lat), **kontroluje spełnianie przez niego obowiązku nauki**. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki.

XI. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych i chorych. Każda z tych grup ma indywidualne potrzeby edukacyjne, które szkoła musi realizować.

Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- niepełnosprawność (dla dzieci i młodzieży: niesłyszących, słabosłyszących, nie-widomych, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi);
- niedostosowanie społeczne;
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z obowiązującym prawem dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowanie społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych.

W Gminie Solina **kształcenie specjalne** realizowane jest we wszystkich przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i szkołach podstawowych, w których są dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W 2019/2020 roku szkolnym zadania związane z zapewnieniem dzieciom i uczniom **kształcenia specjalnego** realizowały przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, szkoły podstawowe prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego dla **17** dzieci. Na organizację **zajęć rewalidacyjnych** w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego przeznaczono **18** godzin tygodniowo. Dodatkowo dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na **autyzm**, w tym **zespół Aspergera** lub **niepełnosprawności sprzężone** zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów.

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego było łącznie **7** uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na **autyzm**, w tym **zespół Aspergera** lub **niepełnosprawności sprzężone**, w przedszkolach i w szkołach podstawowych, zatrudniono 3 nauczycieli współorganizujących kształcenie tych uczniów w wymiarze **64** godzin tygodniowo, tj. **3,20** etatu. Ponadto zatrudniono 3 pomoce nauczyciela jako osoby wspomagające nauczycieli.

Wsparcie dla uczniów powracających z zagranicy

Dla uczniów przybywających z zagranicy szkoła organizuje bezpłatną naukę języka polskiego w formie **dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego**. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

Ponadto uczeń przez 12 miesięcy może korzystać także z dodatkowych **zajęć wyrównawczych** z przedmiotów nauczania, jeśli taką potrzebę stwierdzi nauczyciel prowadzący.

W 2019/2020 szkolnym tą formą zajęć byli objęci uczniowie w 2 szkołach prowadzonych przez Gminę Solina i na ten cel przeznaczono 6 godz. tygodniowo.

XII. Dożywianie dzieci i uczniów

Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła może zorganizować stołówkę.

Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Koszty posiłku w stołówce szkolnej, nie uwzględnia wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń, kosztów przygotowania posiłków oraz kosztów utrzymania stołówki.

Rodzice pokrywają jedynie koszty produktów potrzebnych do przygotowania posiłków.

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, a więc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych dzieci mają zapewnione trzy posiłki, tj. śniadanie, obiad i podwieczorek, natomiast w szkołach podstawowych uczniowie mają możliwość spożywania ciepłego posiłku. W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie objęci byli programem dożywiania – posiłki finansowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Od grudnia 2019 r. do marca 2020 r. bezpłatnym dożywianiem w formie ciepłego posiłku objęto wszystkich uczniów od klasy 0 do klasy VIII.

Szkoły i przedszkola włączają się w realizację **programów** mających na celu kształtowanie wśród dzieci dobrych nawyków żywieniowych, propagujących zdrowy styl życia, a w szczególności zwiększenie ilości spożywanych przez nie owoców i warzyw oraz produktów mlecznych

Szkoła Podstawowa w Berezce

„Szlanka mleka”

„Owoce i warzywa w szkole”

Szkoła Podstawowa w Bóbrce

„Śniadanie daje moc”, „Zdrowe - nietrudne”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka”, „Bułka z masłem”, „Mamo, tato wolę wodę”, „Trzymaj formę”,

Szkoła Podstawowa w Myczkowie

„Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Trzymaj formę”,

Zespół Szkół i Placówek w Wołkowie

„Trzymaj formę”

Szkoła Podstawowa w Myczkowcach

„Szlanka mleka”

„Owoce i warzywa w szkole”

Szkoła Podstawowa w Zawozie

„Szlanka mleka”

„Owoce i warzywa w szkole”

XIII. Dowozy szkolne

Przy organizacji dowozów bardzo istotne jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między CUW, a dyrektorami szkół i przedszkoli. Dowozami w roku szkolnym 2019/2020 objęto grupę **175** uczniów z terenu Gminy Solina, co stanowi ok.45,57 % wszystkich uczniów uczęszczających do szkół. Dzieci w trakcie dowozów mają stałą opiekę.

Dowozem do szkół, przedszkoli i ośrodków objęci są **uczniowie niepełnosprawni**, zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe, który określa, że obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. Przytoczony artykuł określa również, że *obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego*. Dowóz dzieci i młodzieży niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych przez Gminę Solina możliwy jest w dwóch formach:

- 1) dowozu zbiorowego – 1 uczeń Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lesku,
 - 2) dowozu indywidualnego – 1 uczeń do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Przemyślu
- W 2019 r. koszt poniesiony z tytułu dowozu dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli wyniósł **273 795,14 zł**, w tym dowóz dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w kwocie **22 720,00 zł**.

XIV. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje **dofinansowanie kosztów kształcenia**.

Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W roku 2019/2020 wydano **1** pozytywną decyzję dla **1** pracodawcy na łączną kwotę **8 008,59 zł**.

XV. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty *pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: **stypendium szkolne** i **zasiłek szkolny**. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym jest **stypendium za wyniki w nauce** lub **za osiągnięcia sportowe**.*

Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy.

Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności, gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania ww. stypendium są szczegółowo opisane w art. 90d wyżej cytowanej ustawy. W roku szkolnym 2019/2020 wydano decyzje przyznające stypendium szkolne dla **12** uczniów. Kwota wypłaconych stypendiów wyniosła **4 501,20 zł**, z czego **3 600,96 zł** to pozyskana dotacja celowa, a **900,24 zł** to środki własne gminy.

Kolejnym zadaniem o charakterze pomocy materialnej dla uczniów jest dotacja celowa na wyposażenie szkół w **podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**. Celem **dotacji na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe** jest poprawa sytuacji uczniów i ich rodzin poprzez szersze włączenie państwa w proces wyrównywania szans edukacyjnych z różnych środowisk. Możliwe jest to poprzez zapewnienie uczniom, w szczególności objętym obowiązkiem szkolnym, bezpłatnego dostępu do podręczników z równoczesnym zniesieniem barier wynikających z wysokich cen tych, podstawowych dla każdego ucznia, materiałów edukacyjnych.

Dotacja celowa dla szkół na podręczniki i materiały edukacyjne jest udzielana, co trzy lata szkolne, z zastrzeżeniem, że jeżeli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja. Natomiast dotacja na materiały ćwiczeniowe jest udzielana każdego roku. Z tej formy pomocy korzystają wszyscy uczniowie szkół podstawowych z klas I - VIII.

W roku szkolnym 2019/2020 otrzymano dotację na podręczniki i materiały edukacyjne dla **384** uczniów. Na realizację tego zadania pozyskano środki finansowe w formie dotacji celowej w kwocie **34 064,28 zł**.

XVI. Osiągnięcia uczniów

Bardzo ważnym zadaniem szkół jest wypromowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnych konkursach: przedmiotowych, tematycznych, wiedzy i artystycznych, a także olimpiadach, turniejach i rozgrywkach sportowych.

W roku szkolnym 2019/2020 pomimo pandemii COVID-19 i obowiązującego od 25 marca 2020 r. zdalnego nauczania, uczniowie szkół odnieśli liczne sukcesy w skali gminy, powiatu, rejonu, województwa.

Przedstawione w poniższej tabeli **informacje dotyczące osiągnięć uczniów** w konkursach, przeglądach i zawodach przekazali dyrektorzy szkół:

SZKOŁA PODSTAWOWA W BEREZCE

KONKURSY PRZEDMIOTOWE - nie dotyczy

KONKURSY TEMATYCZNE, WIEDZY, OLIMIADY, TURNIEJE - nie dotyczy

KONKURSY ARTYSTYCZNE –

- 1) I miejsce w X Ogólnopolskim Konkursie plastycznym dla Dzieci " Bezpiecznie na wsi" (grupa wiekowa klasy 0-3),
- 2) I miejsce w III Gminnym Konkursie Poezji Patriotycznej - „Bieszczadzkie Wierszowanie”

ZAWODY SPORTOWE - nie dotyczy

SZKOŁA PODSTAWOWA W BÓBRCE

KONKURSY PRZEDMIOTOWE - nie dotyczy

KONKURSY TEMATYCZNE, WIEDZY, OLIMIADY, TURNIEJE

- 1) Udział a następnie nominacja do finału Ogólnopolskiego Projektu” Szkoła Dialogu”
- 2) Ogólnopolski Konkurs GALILEO z fizyki - Laureatka

KONKURSY ARTYSTYCZNE –

- 1) Konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje 2019” - Laureatka

ZAWODY SPORTOWE –

- 1) XXIII Międzynarodowe Mikołajkowe Mistrzostwa Szachowe w Brzozowie - II miejsce,
- 2) Powiatowe Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołowym - III miejsce,
- 3) Igrzyska Młodzieży w Szachach Drużynowych - etap wojewódzki - V miejsce,
- 4) Międzynarodowy Turniej w Szachach Aktywnych P'10+6” - III miejsce.

SZKOŁA PODSTAWOWA W MYCZKOWCACH

KONKURSY PRZEDMIOTOWE - nie dotyczy

KONKURSY TEMATYCZNE, WIEDZY, OLIMIADY, TURNIEJE

- 1) Omnibus matematyczny w Ustrzykach Dolnych - I edycja udział 2 uczniów kl. III (nadal trwa I edycja, nierozstrzygnięty z powodu pandemii),

KONKURSY ARTYSTYCZNE –

- 1) Gminny konkurs recytatorski- "Bieszczadzkie wierszowanie" wyróżnienie 1 uczeń,

ZAWODY SPORTOWE –

- 1) Gminny, halowy turniej piłki nożnej o Puchar Prezesa Klubu Sportowego w Myczkowcach II miejsce,

SZKOŁA PODSTAWOWA W MYCZKOWIE

KONKURSY PRZEDMIOTOWE -

1. **Finalistka** Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie w roku szkolnym,
2. **Laureatka** wojewódzkiego konkursu literackiego pod patronatem Kuratorium Oświaty w Rzeszowie „Są gdzieś okna, które płoną cały czas” - poruszającym tematy niepełnosprawności zdobyła II miejsce (07.04.2020R.)
3. **Wyróżnienia** w wojewódzkim konkursie literackim pod patronatem Kuratorium Oświaty w Rzeszowie „Są gdzieś okna, które płoną cały czas” - poruszającym tematy

niepełnosprawności (07.04.2020r.)

4. Udział uczniów w **Ogólnopolskiej Olimpiadzie Przedmiotowej PIONIER 2019** organizowanej przez Instytut Rozwoju Oświaty w Warszawie (09.12.2019r.)
- dypłom wyróżnienia: miejsce 9. (na 164 uczestników),
5. Udział uczniów w **Ogólnopolskim Dyktandzie nie tylko) Dla Mistrzów 2019** organizowanym przez Instytut Rozwoju Oświaty w Warszawie (16.12.2019r.)
- dypłom wyróżnienia: kl. 8 miejsce 15. (na 823 uczestników),
6. Klasa VI – laureat Ogólnopolskiego konkursu Historycznego „Krań” kat. Junior
7. I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” na szczeblu gminnym i II miejsce – na szczeblu parkowym,
8. I miejsce i II miejsce - I etap konkursu matematycznego „Olimpiada Matematyczna Juniorów,
9. Udział w II etapie Ogólnopolskiej Olimpiady Matematycznej Juniorów

KONKURSY TEMATYCZNE, WIEDZY, OLIMIADY, TURNIEJE -

1. I miejsce w hufcowym konkursie plastycznym „Kornel Makuszyński”,
2. I i II miejsce w XIII Konkursie Piosenki Religijnej „Bieszczady chwalą Pana” w Czarnej.

KONKURSY ARTYSTYCZNE –

1. I miejsce w X Ogólnopolskim Konkursie plastycznym dla Dzieci " Bezpiecznie na wsi" (grupa wiekowa klasy 0-3),
2. I miejsce w III Gminnym Konkursie Poezji Patriotycznej - „Bieszczadzkie Wierszowanie”

ZAWODY SPORTOWE –

1. I miejsce w hufcowym biegu patrolowym,
2. II miejsce w Niepodległościowym Turnieju Szachowym w Ustrzykach Dolnych
3. I miejsce w powiatowych zawodach lekkoatletycznych biegu na 600m.
4. III miejsce w powiatowych zawodach w tenisa stołowego

ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK W WOŁKOWYI

KONKURSY PRZEDMIOTOWE - nie dotyczy

KONKURSY TEMATYCZNE, WIEDZY, OLIMIADY, TURNIEJE

1. XX Regionalna Olimpiada Wiedzy o w Wielkich Polakach
2. K. recytatorski „Bieszczadzkie wierszowanie” w Myczkowie – III miejsce,
3. Konkurs poetycki „Nie dajmy się” zorganizowany przez CDN w Sanoku - III miejsce,
4. Konkurs czytelniczy „Czytamy Makuszyńskiego,

KONKURSY ARTYSTYCZNE –

1. I miejsce w X Ogólnopolskim Konkursie plastycznym dla Dzieci " Bezpiecznie na wsi" (grupa wiekowa klasy 0-3),
2. I miejsce w III Gminnym Konkursie Poezji Patriotycznej - „Bieszczadzkie Wierszowanie”

ZAWODY SPORTOWE –

1. Bieg Patriotów Polskich w Hołdzie Żołnierzom Niezłomnym „Tropem Wilczym” 2020 – III i IV miejsce,

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZAWOZIE

KONKURSY PRZEDMIOTOWE - nie dotyczy

KONKURSY TEMATYCZNE, WIEDZY, OLIMIADY, TURNIEJE

1. „Moje zdrowie”,
2. „Czytamy z Gangiem Słodziaków”,

KONKURSY ARTYSTYCZNE –

1. Gminny konkurs recytatorski- "Bieszczadzkie wierszowanie" wyróżnienie 1 uczeń,

ZAWODY SPORTOWE – „Zdrowo i sportowo”

XVII. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w **ocenie, jakości pracy szkoły**, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki, na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Poniżej zamieszczono tabele obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Solina

2019/2020			
	Język polski	Matematyka	Język angielski
	%	%	%
	100	100	100
SP Bóbrka	49	36	33
SP Berezka	61	42	53
SP Myczków	68	67	69
SP Wołkowyja	47	35	34
SP Myczkowce	25	20	17
Średnia w Gminie	55	45	47
Średnia w Powiecie	55	42	47
Średnia w Województwie	61	48	53
STANINY Bóbrka	3	3	2
STANINY Berezka	6	5	5
STANINY Myczków	7	9	8
STANINY Wołkowyja	2	3	3

Skala staninowa:

1 - najniższy

2 – bardzo niski

3 – niski

4 – niżej średni

5 - średni

6 – wyżej średni

7 – wysoki

8 – bardzo wysoki

9 - najwyższy

Najwyższy wynik egzaminacyjny osiągnęła szkoła podstawowa w Myczkowie otrzymując wysokie **staniny (7-9)** uzyskując średnią wyższą od średniej powiatowej i wojewódzkiej. Najślabszy wynik, dużo poniżej średniej gminnej (55%, 45%, 47%) uzyskała szkoła podstawowa w Myczkowcach odpowiednio (25%, 20%, 17%).

XVIII. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solina było zatrudnionych **104 nauczycieli**, co daje 84,68 etatów, w tym:

- 9 nauczycieli stażystów,
- 14 nauczycieli kontraktowych,
- 20 nauczycieli mianowanych,
- 61 nauczycieli dyplomowanych

Największy poziom zatrudnienia w raportowanym okresie przypada w 11 oddziałowej Szkole Podstawowej Myczkowie – **20,33 etatu**, natomiast najmniejsze 4,67 etatu w 4 oddziałowej Szkole Podstawowej w Zawozie. Na jednego nauczyciela przypadka średnio 5,26 uczniów/wychowanków. Najwięcej na jednego nauczyciela przypada w szkole podstawowej w Myczkowie odpowiednio 6,78 ucznia, natomiast najmniej 2,15 w szkole podstawowej w Myczkowcach. Ponadto w placówkach oświatowych zatrudnionych jest 36 pracowników niepedagogicznych (kucharek, sprzątaczek, pomocy nauczycieli, konserwatorów), co daje w przeliczeniu 31,75 etatów. W ciągu roku jeden nauczyciel przebywał na urlopie dla poratowania zdrowia, jeden nauczyciel został przeniesiony na mocy porozumienia stron do pracy w innej szkole w innej gminie, natomiast zamknięciu uległy umowy na czas określony lub zastępstwo.

Gmina Solina jako organ prowadzący przedszkola i szkoły podstawowe posiada kompetencje w zakresie przeprowadzania postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego **nauczyciela mianowanego**. Nauczyciele kontraktowi, ubiegający się o ten stopień awansu, po odbyciu stażu (2 lata i 9 miesięcy) i spełnieniu wymogów formalnych, przystępują do egzaminu, którego pozytywny wynik jest podstawą do nadania stopnia nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2019/2020 po rozpatrzeniu wniosków przeprowadzono 5 takich postępowań:

- ✓ z Publicznego Przedszkola w Bukowcu – dla **1** nauczyciela,
- ✓ z Szkoły Podstawowej w Berezce – dla **1** nauczyciela,
- ✓ z Szkoły Podstawowej w Bóbrce – dla **2** nauczycieli,
- ✓ z Szkoły Podstawowej w Myczkowie - dla **1** nauczyciela.

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację **doskonalenia zawodowego nauczycieli**. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej.

Zasady finansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli uregulowane są w ustawie Karta Nauczyciela, który mówi, że *w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli*.

Wydatki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Solina wyniosły w roku szkolnym **3 070,00 zł**.

XIX. Programy i projekty rządowe

Dyrektorzy szkół przy współudziale CUV pozyskują dodatkowe środki finansowe na wspomaganie funkcjonowania szkół składając wnioski i przystępując do konkursów, projektów i programów rządowych.

W roku szkolnym 2019/2020 od 1 września 2019 r. **pozyskano dodatkowe środki** z następujących programów i projektów:

- 1) **Dofinansowanie 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 – Szkoła Podstawowa w Myczkowcach pozyskano** środki na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych – otrzymano **64 259,00 zł**,
- 2) Program „Aktywna tablica - rozwój szkolnej technologii informacyjno - komunikacyjnych” dla Szkoły Podstawowej w Berezce i Myczkowie w kwocie **24 210,00 zł**,
- 3) **Program „ZDALNA SZKOŁA”** – Rządowy Program Ministerstwa Cyfryzacji – Centrum Projektów Polska Cyfrowa w ramach Działania – uzyskano wsparcie w wysokości **59 580,00 zł**: zakupiono **18** laptopów z oprogramowaniem, które przekazano dla 6 szkół, czas realizacji - kwiecień 2020 r.
- 4) **Program „ZDALNA SZKOŁA+”** – Rządowy Program Ministerstwa Cyfryzacji – Centrum Projektów Polska Cyfrowa uzyskano wsparcie w wysokości **41 400,00 zł**: zakupiono **14** laptopów z oprogramowaniem i przekazano je do czterech szkół, czas realizacji: maj – czerwiec 2020 r.

Ponadto placówki oświatowe działające na podstawie stosownych upoważnień Organu Prowadzącego podpisały umowy z Ogólnopolską Siecią Edukacyjną na dostęp do **szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu**. Program został zaprojektowany przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej na mocy Ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

Na **podkreślenie zasługuje fakt**, że **szkoły i przedszkola realizują szereg projektów i programów**, które wzbogacają i uatrakcyjniają ofertę edukacyjną w zakresie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym.

XX. Prace remontowe wykonane w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym w obiektach szkolnych i terenach przyległych do placówek edukacyjnych zostały przeprowadzone następujące prace remontowe na łączną kwotę **24 836,10 zł**.

- 1. Szkoła Podstawowa w Myczkowie – zakup pompy do pieca c.o. – 4 553,10 zł,**
- 2. Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Górzance:**

- częściowe odwodnienie terenu – 11 070,00 zł,
- położenie płytek w łazienkach – 1 500,00 zł,

- 3. Publiczne Przedszkole Bukowiec:**

- remont łazienek – 1 669,28 zł,
- wyposażenie pomieszczenia kuchennego – 2 110,35 zł,

- 4. Szkoła Podstawowa w Zawozie – naprawa urządzeń na placu zabaw – 3 081,15 zł,**
- 5. Szkoła Podstawowa w Myczkowcach - naprawa urządzeń na placu zabaw – 2 521,50 zł,**

XXI. Kontrole zewnętrzne, ewaluacje przeprowadzone przez podmioty zewnętrzne

W roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach oświatowych na terenie Gminy Solina zostały przeprowadzone kontrole przez organy administracji publicznej w zakresie:

- przestrzegania przepisów przeciwpożarowych przez Komendę Powiatową Państwowej Straży Pożarnej,
- oceny systemu sanitarnego bloku żywieniowego przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny,
- w zakresie prawidłowości i rzetelności obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek a także zgłaszania do ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego, ustalania uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacanie tych świadczeń oraz dokonywanie rozliczeń z tego tytułu, prawidłowości i terminowości opracowywania wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych.

Nie przeprowadzono kontroli merytorycznej w zakresie funkcjonowania placówek oświatowych przeprowadzanych przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

XXII. Uchwały Rady Gminy Solina i Zarządzenia Wójta Gminy Solina przygotowane przez CUW w Solinie

UCHWAŁY RADY GMINY:

W okresie od lipca 2019 r. do sierpnia 2020 r. zostały przygotowane następujące uchwały:

- a)** w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solina oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze gminy, na okres od dnia 1 września 2019 r.,
- b)** w sprawie ustalenia planu sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Solina,

- c) zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia Zespołu Szkół i Placówek w Wołkowie, zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia Publicznego Przedszkola w Bukowcu,
- d) w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży szkolnej na terenie Gminy Solina,
- e) w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- f) w sprawie zamiaru likwidacji Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Myczkowie,
- g) w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Solina w roku szkolnym 2019/2020,
- h) zmieniająca Uchwały Rady Gminy Nr XVIII/215/19 z dnia 13 grudnia 2019 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Solina w roku szkolnym 2019/2020,
- i) w sprawie likwidacji Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Myczkowie,
- j) w sprawie określenia szczegółowych warunków i trybu udzielania stypendiów w ramach "Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Szkolnej na terenie Gminy Solina",
- k) w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Solina w roku szkolnym 2020/2021.

ZARZĄDZENIA WÓJTA GMINY SOLINA:

W okresie od lipca 2019 r. do sierpnia 2020 r. zostało przygotowanych **21 Zarządzeń Wójta Gminy:**

- a) w sprawie okresowego powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej w Berezce,
- b) w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Publicznego Przedszkola w Bukowcu,
- c) w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Zespołu Szkół i Placówek w Wołkowie,
- d) w sprawie okresowego powierzenia pełnienia obowiązków Szkoły Podstawowej w Bóbrce,
- e) w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla Pani Natalii Jankowskiej nauczyciela Szkoły Podstawowej w Berezce ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- f) w sprawie odwołania Pani Beaty Wronowskiej ze stanowiska pełniącej obowiązki Dyrektora Publicznego Przedszkola w Bukowcu,
- g) w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Górzance na terenie gminy Solina,
- h) w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Publicznego Przedszkola w Bukowcu,

- i) w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania rekrutacji do klas pierwszych w szkołach podstawowych oraz przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach,
- j) podstawowych na rok szkolny 2020/2021 dla, których Gmina Solina jest organem prowadzącym,
- k) w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora w Zespole Szkół i Placówek w Wołkowie,
- l) w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Publicznego Przedszkola w Bukowcu,
- m) w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu w celu wybrania kandydata na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół i Placówek w Wołkowie,
- n) w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Zespołu Szkół i Placówek w Wołkowie,
- o) w sprawie dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkoli, szkół i ośrodków umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub nauki oraz zasad zwrotu kosztów przejazdu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice,
- p) w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla Pani Anny Czech nauczyciela Szkoły Podstawowej w Myczkowie ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- q) w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla Pani Patrycji Warchoń-Snuzik nauczyciela Publicznego Przedszkola w Bukowcu, ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- r) w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla Pani Katarzyny Kwolek-Dymińskiej nauczyciela Szkoły Podstawowej w Bóbrce, ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- s) w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Publicznego Przedszkola w Bukowcu,
- t) w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu w celu wybrania kandydata na stanowisko Dyrektora Publicznego Przedszkola w Bukowcu,
- u) w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Publicznego Przedszkola w Bukowcu,
- v) w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Publicznego Przedszkola w Bukowcu,

XXIV. Wnioski

Przedłożona „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Solina w roku szkolnym 2019-2020” prezentuje w sposób całościowy realizację przedmiotowego zadania, z uwzględnieniem aspektów: społecznego, finansowego, specyfiki Gminy Solina oraz demografii. Analiza opracowania wskazuje, że największym problemem jest panujący niż demograficzny. Z analizy statystyki ilości urodzonych dzieci w latach 2012-2020 wyraźnie wynika, że sytuacja nie ulegnie poprawie. Dodatkowo w porównaniu do roku szkolnego 2018/2019 liczba dzieci uczęszczających do placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solina uległa zmniejszeniu o 56 uczniów – co stanowi ponad 10 % ogólnej liczby wszystkich uczniów. Biorąc pod uwagę obowiązujący system prawny

finansowania realizowanych przez Gminę Solina zadań oświatowych, ich ilość oraz koszty stwierdzić trzeba, że 50% tych wydatków ciąży na gminie, co realnie oznacza finansowanie ich z dochodów własnych Gminy. Wpływająca subwencja oświatowa oraz dotacja przedszkolna zaledwie w połowie równoważą całkowite koszty funkcjonowania istniejącej w Gminie Solina sieci placówek oświatowych. Konieczne jest podejmowanie wszelkich działań, służących racjonalizacji kosztów, w szczególności dotyczących polityki kadrowej. Największą część kosztów funkcjonowania placówek - ogólnie i w odniesieniu do każdej placówki indywidualnie - stanowią koszty wynagrodzeń – jest to ponad 50% rocznego budżetu każdej placówki. Należy bardzo poważnie rozważyć podjęcie stosownych działań, dotyczących zmiany organizacji sieci szkół na terenie Gminy Solina.

Sporządził:

*Dyrektor CUW w Solinie z/s w Polańczyku
Marzena Markuc*

***Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przedkłada
Radzie Gminy Solina:***

Wójt Gminy Solina – Adam Piątkowski